

L'Atelier d'accompagnement scolaire

1995 - 2000



L'Atelier est une structure conçue sous forme de centre de ressources, développée à Annecy de l'automne 1995 à l'été 2000.

Son propos a été d'apporter après la classe une aide aux enfants rencontrant des difficultés scolaires, traitées avec eux et leur famille sur le registre d'un "accompagnement" tout au long de l'année. Pendant les vacances : stages de remise à niveau personnalisée.

Située au centre ville (le bassin annécien regroupe près de 170 000 habitants.), tout près du nœud des transports urbains.

Locaux de 70 m², disposés autour d'un accueil central :

- 4 salles, l'espace étant le plus possible divisé en coins individuels
- 10 postes de travail

Interventions

● REMISE À NIVEAU - SUIVI ÉLÈVES DÉSCOLARISÉS

- Français (remédiation lecture & orthographe, grammaire primaire à la 3^e)
- Mathématiques (primaire à seconde)
- Anglais (Collège)

● AIDE AUX DEVOIRS

- méthodologie de travail
- acquisition autonomie, confiance
- recherche documentaire

● MÉDIATION

- avec la famille, l'école
- remotivation, estime de soi, orientation

● FORMATION À L'OUTIL INFORMATIQUE

- apprentissage et perfectionnement,
- Internet (enfant et adulte)



Approche pédagogique

- Le parti a été pris de la pédagogie individualisée. Animée par moi-même, seul intervenant, avec l'appui de ressources que j'ai développées (+ livres scolaires, parascolaires, didacticiels)
- Les élèves venaient ici combler leurs lacunes, retrouver du sens dans un travail en autoformation tutorée. L'objectif a été de les rendre responsables et de développer leur autonomie vis-à-vis de leurs difficultés. Avec mon assistance, ils apprenaient peu à peu d'une part à les gérer, et ensuite à utiliser d'eux-mêmes les outils nécessaires.
- Mon profil de travail s'est ainsi défini comme tuteur, "coach", entraîneur plutôt que transmetteur de savoirs. Gestionnaire de situations complexes. Mentor pour certains, en tous cas référent adulte à leur écoute pour beaucoup.



Typologie de fonctionnement

- À partir des difficultés rencontrées par l'enfant, qu'elles soient générales (travail, méthodes) ou particulières (dans une matière donnée), une stratégie est mise en place : quelle approche, quels outils utiliser pour répondre au mieux aux besoins présentés ?
- Ce parcours vise à répondre aux questions que se pose l'élève. L'appui est scolaire — pour satisfaire à la demande initiale des parents —, mais se complète très souvent d'une forte démarche d'accompagnement : place laissée à l'écoute, perspectives (orientation, stages en entreprise, activités tierces, loisirs éducatifs...)
- Filles et garçons — avec une grande majorité de ces derniers — du Cours moyen à la Seconde, plus quelques adultes. Entre 40 et 65 élèves par semaine, pour des prestations de 1 à 4 heures hebdomadaires. En cinq années de fonctionnement, ce sont plus de 330 élèves qui seront passés par l'Atelier, dont certains résidaient à plus de vingt kilomètres.

Groupe de loisirs

Ce pôle affinitaire créé dès 1996 avec un groupe de parents a proposé des activités de week-end et de vacances (découvertes, création d'événements...). Ces loisirs éducatifs représentent un outil de remédiation complémentaire des autres formes d'éducation (la famille, l'école, les amis, etc.), pour répondre à un besoin émotionnel ou de motivation, moyen connexe de stabiliser ou selon les cas redynamiser certains enfants ou adolescents un peu " en panne ".

- Sorties de ski
- Camps de voile en Méditerranée
- Forteresses médiévales du Languedoc
- Moyenne montagne (bivouac et spéléo)
- Photographie
- Théâtre

Les camps ont été suivis de soirées bilan-débats avec les familles et invités : diapositives, montages des enfants.



Compétences mises en jeu

Capacité didactique

- analyse des difficultés
- choix et/ou conception des outils
- pilotage des élèves

Relations humaines

- écoute, patience, conseil (orientation, suivi par spécialistes...)
- entretiens et relations avec les familles (part " sociale " de la demande)
- rayonnement

Organisation et disponibilité

- permanence téléphonique, accueil des familles et des élèves
- élaboration des parcours, mise en place des stages de remise à niveau
- préparation des camps et sorties
- gestion de l'entreprise (fichier clients, facturation, comptabilité)